Принято

на педагогическом совете

протокол

№\_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_

Директор лицея \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Е.В. Король

***Программа***

***«Компьютеризация лицея»***

**на 2021-2026 годы**

Донецк 2020

**Содержание**

1. Паспорт программы
2. Информационная справка
3. Анализ состояния компьютерной техники в лицее и условий для применения информационно-коммуникационных технологий в образовательной системе лицея, сложившейся на начало 2021 года
4. Цели и задачи
5. Системные мероприятия

5.1. Учебная работа

5.2. Развитие творческих способностей учащихся

5.3. Методическая работа

5.4. Работа с кадрами

5.5. Развитие материально-технической базы

5.6. Система взаимодействия и сотрудничества с социумом и семьей

5.7. Управленческая деятельность

5.8. Охрана труда и безопасность жизнедеятельности

6. Примерные сроки реализации программы компьютеризации лицея

7. Проблемы и пути их преодоления

8. Инструментарий отслеживания результатов

9. Ожидаемые результаты

1. **Паспорт программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование позиции | Содержание |
| Наименование программы | Компьютеризация лицея |
| Нормативная  правовая база | Конституция Донецкой Народной Республики  Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании» № 55-IHC от 19.06.2015 (с изменениями)  Государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07 августа 2020 г. № 120-НП  Государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07 августа 2020 г. № 121-НП  Устав лицея |
| Разработчики | Директор лицея Король Е.В.,  учитель информатики и ИКТ Рыбалко Т.В.,  учитель информатики и ИКТ Шилько А.В.,  заместитель директора Сверчкова Е.В.,  заместитель директора Коротких Л.П.,  заместитель директора Кучук Я.Ю.,  руководитель методического объединения учителей естественно-математического цикла Толпыгин А.Е.,  председатель профсоюзного комитета Носач Е.В. |
| Источники финансирования | Источники финансирования - государственный бюджет, внебюджетные поступления по следующим направлениям: благотворительная помощь, спонсорская помощь. |
| Сроки реализации | 2021-2026 годы |
| Этапы реализации | І этап – до января 2021 года – разработка программы, утверждение на педагогическом совете  ІІ этап – январь 2021 г. – сентябрь 2026 г. – реализация программы  ІІІ этап – до ноября 2026 г. – анализ результатов реализации программы |
| Исполнитель | Педагогический коллектив лицея |

1. **Информационная справка**

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей «Интеллект» города Донецка» с момента своего учреждения в августе 1995 г. организовывает учебно-воспитательный процесс 10-11 классов информационного профиля. Научно-техническое развитие различных сфер деятельности человека требует сформированности представлений о роли информационных технологий в современном обществе, об их влиянии на жизнь человека в обществе. Актуальны также правовые аспекты использования компьютерных программ и работы в Интернете, понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий. На решение этих вопросов направлена работа в классах информационного профиля, а также на воспитание информационной культуры, ответственности людей, вовлечённых в создание и использование информационных систем, за распространение информации.

Обучение информатике и ИКТ, компьютерной графике согласно рабочим программам содержит темы, требующие быстродействующих машин с большим объёмом оперативной памяти, многоядерных процессоров, высокой тактовой частоты процессоров, качественных видеокарт.

За 25 лет работы лицея в информационном профиле достигнуты наибольшие результаты: высокий уровень обученности, победы на различных уровнях предметных олимпиад по информатике и ИКТ, участие в конкурсах и турнирах, реализация профильного обучения в лицее в дальнейшем выборе вуза и профессии.

**Средний уровень обученности учащихся учителей предмета «Информатика и ИКТ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| год | Рыбалко Т.В. | Шилько А.В. |
| 2015-2016, % | 82,2 | 83,2 |
| 2016-2017, % | 91,5 | 83,5 |
| 2017-2018, % | 99,0 | 78,2 |
| 2018-2019, % | 85,2 | 89,9 |
| 2019-2020, % | 85,2 | 82,0 |

**Результативность участия в конкурсах**

**2015-2016**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Конкурс** | **Уровень** | **Ф.И. учащегося** | **Класс** | **Занятое место** | **Ф.И.О. учителя** |
| Командная олимпиада «ПроДонецк» | Городской | Команда 10-х классов  Команда 11-х классов | | 3  3 | Шилько А.В.  Федоров Г.И. |
| Конкурс-фестиваль «30 лет информатике в школе» | Республиканский | - | - | Участие | Шилько А.В. |

**2016-2017**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Конкурс «Бобер» по информатике и информационным технологиям | Международный | Тунда Дмитрий  Некрасов Дмитрий Платонов Василий  Карпович Владимир | 11а  9а  9а  9а | Вошли в 10% лучших по России | Рыбалко Т.В. |
| Открытая интернет-олимпиада «ПроДонецк» | Городской | Команда в составе  Тунды Дмитрия,  Борейко Сергея, Бочинского Руслана, Яцеленко Ильи. | 11а  10а  9а  9а | Участие | Рыбалко Т.В. |
| Команда в составе: Джуплия Андрея,  Зыкова Даниила, Олефирова Даниила, Смолкина Михаила | 8а  8а  8а  8а | Участие | Федоров Г.И.,  Шилько А.В. |

**2017-2018**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Конкурс «Бобер» по информатике и информационным технологиям | Международный | Карпович Владимир  Сиваченко Артём  Воронецкая Анна  Погибельская Юлия  Сыгинь Леонид  Луценко Дмитрий  Рублев Иван  Удовика Елена | 10  10  10  10  10  11  11  11 | Отлично  Успешно  Успешно  Хорошо  Успешно  Успешно  Успешно  Успешно | Рыбалко Т.В. |
| Сыгинь Иван  Панков Денис  Коваленко Владимир  Лазар Александр | 8  8  8  8 | Успешно  Хорошо  Хорошо  Хорошо | Шилько А.В. |
| Конкурс по применению ИКТ в естественных науках, технологиях и математике «Конструируй! Исследуй! Оптимизируй!» (г. Санкт-Петербург, гос. электротехнич. университет) | Международный | Сиваченко Артем | 10 | 1 | Рыбалко Т.В. |

**2018-2019**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Онлайн-конкурс «Фоксфорда» «Сезон Х» (конкурс по гейм-профессии)  (г. Москва) | Международный | Логачёва София | 10 | II | Шилько А.В. |
| Онлайн-конкурс «Фоксфорда» «Сезон Х» (конкурс по информатике)  (г. Москва) | Международный | Логачёва София | 10 | I | Шилько А.В. |
| Онлайн-конкурс «Фоксфорда» «Сезон ХІ» (конкурс по информатике)  (г. Москва) | Международный | Логачёва София | 10 | I | Шилько А.В. |
| Онлайн-конкурс «Фоксфорда» «Сезон Х» (конкурс по программированию)  (г. Москва) | Международный | Логачёва София | 10 | I | Шилько А.В. |
| Летний дистанционный турнир по программированию (ДРИДПО) | Республиканский | Сыгинь Иван  Сыгинь Леонид | 9а  11 | III  III | Шилько А.В.  Рыбалко Т.В. |
| Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры» по теме «Управление проектами» | Международный | Логачёва София | 10 | Участие | Шилько А.В. |
| Конкурс презентаций, посвященных 160-летию А.С. Попова | Республиканский | Белоусова Александра | 9а | Участие | Шилько А.В. |
| Конференция «Ученический проект – первый шаг к исследованию» | Районный | Гусев Владимир | 8а | Победитель | Шилько А.В. |
| Олимпиада по прикладной математике (ДонНУ) | Республиканский | Сыгинь Иван  Логачёва София | 9а  10 | ІІІ  І | Шилько А.В. |
| Конкурс по применению ИКТ «Конструируй! Исследуй! Оптимизируй!» (г. Санкт-Петербург) | Международный | Логачёва София  Зыков Даниил  Пожидаев Илья  Равлис Игорь  Смолкин Михаил  Сыгинь Иван  Коваленко Владимир  Сиваченко Артём  Сыгинь Леонид | 10  10  10  10  10  9а  9а  11  11 | Участие  Участие  Участие  Участие  Участие  Участие  Участие  Участие  ІІІ | Шилько А.В.  Рыбалко Т.В. |
| Интернет-олимпиада «Прорыв» | Международный | Ручкин Александр  Стукало Виктория | 11  11 | І  ІІІ | Рыбалко Т.В. |

**2019-2020**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Олимпиада по информатике и ИКТ при ДонНУ | Республиканский | Королёв Вадим | 11 | 1 | Шилько А.В. |
| Конкурс компьютерных презентаций «Моей Республике посвящается. Телевидение (от истоков изобретения до становления телевизионных каналов ДНР) | Районный | Сыгинь Иван  Киселев Андрей  Слепак Екатерина | 10а  11  10а | 1  2  Сертификат участника | Шилько А.В. |
| Городской | Сыгинь Иван | 10а | 1 | Шилько А.В. |
| Республиканский | Сыгинь Иван | 10а | 1 | Шилько А.В. |
| Олимпиада по программированию «Юный программист» (ДонНТУ) | Республиканский | Киселев Даниил | 11 | Сертификат участника | Шилько А.В. |
| Конкурс по информатике «Бобер 2019» (г. Санкт-Петербург) | Международный | Шевченко Никита  Сыгинь Иван  Васильченко Олег  Васильченко Ярослав | 9б  10а  10а  5 | Результат:  Хороший  Успешный  Успешный  Успешный | Рыбалко Т.В.  Шилько А.В.  Шилько А.В.  Рыбалко Т.В. |
| Конкурс по применению ИКТ «Конструируй! Исследуй! Оптимизируй!»  (г. Санкт-Петербург) | Международный | Сыгинь Иван  Киселев Даниил | 10а  11 | Участие  Участие | Шилько А.В. |

**Результативность участия лицеистов в конкурсе-защите**

**научно-исследовательских работ МАН**

**Муниципальный этап**

**2015-2016**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Секция** | **Ф.И. учащегося** | **Класс** | **Занятое место** | **Ф.И.О. учителя** |
| Информационно-телекоммуникационные системы и технологии | Столяров Антон | 10а | 1 | Шилько Анастасия Викторовна |

**2016-2017**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дизайн и art -менеджмент | Столяров Антон | 11 | 1 | Шилько Анастасия Викторовна |

**2017-2018**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Электроэнергетика. Возобновляемые источники энергии | Логачева Софья Александровна | 9 | 2 | Федоров Григорий Иванович |
| Мультимедийные системы, учебные и игровые программы | Сыгинь Иван Ярославович | 8 | 2 | Шилько Анастасия Викторовна |

**Республиканский этап**

**2015-2016**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Секция** | **Ф.И. учащегося** | **Класс** | **Занятое место** | **Ф.И.О. учителя** |
| Информационно-телекоммуникационные системы и технологии | Столяров Антон | 10а | участие | Шилько Анастасия Викторовна |

**2016-2017**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дизайн и art -менеджмент | Столяров Антон | 11 | 1 | Шилько Анастасия Викторовна |

После 2018 года МАН не проводился

**Результативность участия лицеистов в муниципальном этапе**

**Республиканской предметной олимпиады**

**2015-2016**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Ф.И. учащегося** | **Класс** | **Занятое место** | **Ф.И.О. учителя** |
| ИКТ | Столяров Антон  Локтионов Алексей  Кучма Константин | 10а  11а  10а | 2  1  3 | Шилько А.В.  Федоров Г.И.  Шилько А.В. |
| Информатика | Локтионов Алексей  Сумцов Владислав  Столяров Антон  Нудьга Федор | 11а  10а  10а  8а | 2  2  2  2 | Федоров Г.И.  Шилько А.В.  Шилько А.В.  Рыбалко Т.В. |

**2016-2017**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Информатика | Олефиров Даниил  Сиваченко Артем  Нудьга Федор  Луценко Дмитрий | 8а  9а  9а  10а | 2  2  3  2 | Федоров Г.И.  Рыбалко Т.В.  Рыбалко Т.В.  Рыбалко Т.В. |
| ИКТ | Сыгинь Иван  Сыгинь Леонид  Смолкин Михаил  Луценко Дмитрий  Воронцов Роман  Кучма Константин  Столяров Антон  Познышева София | 7а  9а  8а  10а  10а  11а  11а  11а | 1  1  3  2  3  2  3  3 | Шилько А.В.  Рыбалко Т.В.  Шилько А.В.  Рыбалко Т.В.  Рыбалко Т.В.  Шилько А.В.  Шилько А.В.  Рыбалко Т.В. |

**2017-2018**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество участников | Количество победителей и призеров | % качества участия | Призеры и победители | Класс | Учитель, подготовивший победителя | Занятое место |
| Информатика | 7 | 5 | 71,4 | Герда Владислав  Ольховский Никита  Смолкин Михаил  Пронь Михаил  Джуплий Андрей | 8  9  9  8  9 | Шилько А.В.  Шилько А.В.  Шилько А.В..  Шилько А.В.  Шилько А.В. | 1  1  2  3  3 |
| ИКТ | 11 | 9 | 81,8 | Сыгинь Иван  Сыгинь Леонид  Смолкин Михаил  Луценко Дмитрий  Петрук Владислав  Воронцов Роман  Курбанов Георгий  Пожидаев Илья  Карпович Владимир | 8  10  9  11  8  11  11  9  10 | Шилько А.В.  Рыбалко Т.В.  Шилько А.В.  Рыбалко Т.В.  Шилько А.В.  Рыбалко Т.В.  Рыбалко Т.В.  Шилько А.В.  Рыбалко Т.В. | 1  1  1  1  2  2  2  3  3 |

**2018-2019**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Информатика | 7 | 3 | 42,9 | Герда Владислав  Сиваченко Артем  Сыгинь Иван | 9  11  9 | Шилько А.В.  Рыбалко Т.В.  Шилько А.В. | 2  2  3 |
| ИКТ | 8 | 8 | 100 | Степанов Константин  Сыгинь Иван  Смолкин Михаил  Пожидаев Илья  Процюк Марина  Воронецкая Анна  Андрющенко Ярослав  Логачева София | 8  9  10  10  8  11  9  10 | Рыбалко Т.В.  Шилько А.В.  Шилько А.В.  Шилько А.В.  Шилько А.В.  Рыбалко Т.В.  Шилько А.В.  Шилько А.В. | 1  1  1  1  2  2  3  3 |

**2019-2020**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Информатика | 8 | 4 | 50,0 | Герда Владислав  Криштопов Владислав  Смолкин Михаил  Брюхов Арсений | 10  9  11  9 | Шилько А.В.  Рыбалко Т.В.  Шилько А.В.  Шилько А.В. | 1  3  1  2 |
| ИКТ | 12 | 11 | 91,7 | Жданов Тимур  Шевченко Никита  Сыгинь Иван  Смолкин Михаил  Слепак Екатерина  Процюк Марина  Степанов Константин  Герда Владислав  Киселёв Андрей  Олефиров Даниил  Ольховский Никита | 8  9  10  11  10  9  9  10  11  11  11 | Рыбалко Т.В.  Рыбалко Т.В.  Шилько А.В.  Шилько А.В.  Шилько А.В.  Шилько А.В.  Рыбалко Т.В.  Шилько А.В.  Шилько А.В.  Шилько А.В.  Шилько А.В. | 2  1  1  2  3  2  2  3  1  2  2 |

**Результативность участия лицеистов в заключительном этапе**

**Республиканской предметной олимпиады**

**2015-2016**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Ф.И. учащегося** | **Класс** | **Занятое место** | **Ф.И.О. учителя** |
| Информатика | Сумцов Владислав  Локтионов Алексей  Столяров Антон | 10а  11а  10а | 3  3  участие | Шилько А.В.  Федоров Г.И.  Шилько А.В. |
| ИКТ | Нудьга Федор  Столяров Антон  Локтионов Алексей  Кучма Константин | 8а  10а  11а  10а | 2  2  3  3 | Рыбалко Т.В.  Шилько А.В.  Федоров Г.И.  Шилько А.В. |

**2016-2017**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Информатика | Олефиров Даниил  Сиваченко Артем  Нудьга Федор  Луценко Дмитрий  Стукало Виктория | 8а  9а  9а  10а  9а | Участие  3  Участие  3  Участие | Федоров Г.И.  Рыбалко Т.В.  Рыбалко Т.В.  Рыбалко Т.В.  Рыбалко Т.В. |
| ИКТ | Сыгинь Иван  Сыгинь Леонид  Смолкин Михаил  Луценко Дмитрий  Воронцов Роман  Кучма Константин  Столяров Антон  Познышева София | 7а  9а  8а  10а  10а  11а  11а  11а | 1  3  3  2  Участие  2  2  3 | Шилько А.В.  Рыбалко Т.В.  Шилько А.В.  Рыбалко Т.В.  Рыбалко Т.В.  Шилько А.В.  Шилько А.В.  Рыбалко Т.В. |

**2017-2018**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Призеры и победители | Класс | Занятое место | Учитель |
| Информатика | Герда Владислав  Ольховский Никита  Смолкин Михаил  Сиваченко Артем  Луценко Дмитрий | 8  9  9  10  11 | 2  2  3  Участие  Участие | Шилько А.В.  Шилько А.В.  Шилько А.В.  Рыбалко Т.В.  Рыбалко Т.В. |
| ИКТ | Сыгинь Иван  Смолкин Михаил  Сыгинь Леонид  Пожидаев Илья  Луценко Дмитрий | 8  9  10  9  11 | 1  3  3  3  2 | Шилько А.В.  Шилько А.В.  Рыбалко Т.В.  Шилько А.В.  Рыбалко Т.В. |

**2018-2019**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ИКТ | Степанов Константин  Сыгинь Иван  Смолкин Михаил  Пожидаев Илья  Процюк Марина  Воронецкая Анна  Логачева София | 8  9  10  10  8  11  10 | Участие  1  1  2  3  2  2 | Рыбалко Т.В.  Шилько А.В.  Шилько А.В.  Шилько А.В.  Шилько А.В.  Рыбалко Т.В.  Шилько А.В. |
| Информатика | Герда Владислав  Сыгинь Иван  Ольховский Никита  Олефиров Даниил  Сиваченко Артем | 9  9  10  10  11 | 1  3  2  3  3 | Шилько А.В.  Шилько А.В.  Шилько А.В.  Шилько А.В.  Рыбалко Т.В. |

**2019-2020**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Информатика | Герда Владислав  Смолкин Михаил  Брюхов Арсений | 10  11  9 | Призёр  Призёр  Призёр | Шилько А.В. |
| ИКТ | Жданов Тимур  Шевченко Никита  Сыгинь Иван  Слепак Екатерина  Процюк Марина  Степанов Константин  Герда Владислав  Киселёв Андрей  Олефиров Даниил  Ольховский Никита  Солодько Мария | 8  9  10  10  9  9  10  11  11  11  10 | 3  3  1  Участие  2  1  3  Участие  Участие  3  2 | Рыбалко Т.В.  Рыбалко Т.В.  Шилько А.В.  Шилько А.В.  Шилько А.В.  Рыбалко Т.В.  Шилько А.В.  Шилько А.В.  Шилько А.В.  Шилько А.В.  Шилько А.В. |

**Реализация профильности в дальнейшем образовании выпускников лицея**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Количество выпускников информационного профиля** | **Количество выпускников, поступивших в вузы на компьютерные специальности** | **Количество выпускников, поступивших в вузы на специальности с использованием компьютерных технологий** |
| 2015-2016 | 9 | 2 | 7 |
| 2016-2017 | 16 | 9 | 7 |
| 2017-2018 | 13 | 9 | 4 |
| 2018-2019 | 18 | 8 | 9 |
| 2019-2020 | 13 | 8 | 3 |

Сегодня невозможно представить современное образование без внедрения современных компьютерных технологий, которые применяются для эффективного обучения. Многие учителя лицея используют компьютерные технологии при проведении уроков математики, физики, астрономии, химии, НВ и МСП, изобразительного искусства, музыки, английского языка, географии и др. Внеурочная воспитательная работа – проведение воспитательных мероприятий, работа кружков, дополнительное образование, работа лицейского ученического самоуправления – требует постоянного профессионального использование компьютерной техники. Также проектная деятельность классов и учащихся предполагает владение ИК технологиями всеми участниками образовательного процесса. Умение использовать вычислительную технику в обучении стало одним из профессиональных качеств учителя, обязательным условием для достижения высокой квалификационной категории.

Серьёзным вызовом времени стал переход на дистанционное обучение в 2019-2020 учебном году в течение длительного времени всех категорий обучающихся: от начальной школы до выпускников. Этот формат обучения потребовал не только серьёзных пользовательских умений, навыков и знаний, но и стал испытанием техническому состоянию компьютеров, их программному обеспечению.

Невозможно представить современное образование без внедрения новых форм и методов всего учебного процесса. Современное инновационное образование в лицее предусматривает значительное расширение роли информатики и информационных технологий как эффективного средства саморазвития, самосовершенствования, самообразования и самоконтроля учащихся в учебном процессе. Основная цель использования информационных технологий в учебном процессе как инновационного подхода в образовании заключена в способствовании максимальному развитию способностей учащихся на основе саморегуляции и самообразования.

Единое информационное пространство лицея – это система, в которой задействованы и на информационном уровне связаны все участники учебного процесса: администраторы, преподаватели, ученики и их родители: администрация в сфере управления, а преподаватели в области повышения эффективности процесса обучения. Практически все участники образовательного процесса объединены между собой соответствующими информационными потоками.

Формирование единого информационного пространства лицея на первом этапе свелось к созданию общей информационной базы данных – компьютерного отображения информационного поля образовательного учреждения, объединяющего информационные потоки, и организации постоянного доступа к ней всех участников учебного процесса.

Несмотря на определенные результаты в области информатизации, на то, что практически все педагоги умеют обращаться с ИКТ, остается проблема недостаточного применения ИКТ в образовательном процессе. Это связано с тем, что рабочие места учителей в классных кабинетах не полностью оборудованы компьютерной техникой, а в компьютерном классе ведутся только уроки информатики.

На данный момент состояние информационной инфраструктуры лицея имеет высокие результаты, но наряду с этим и большое количество трудностей. На решение этих проблем и совершенствование имеющихся наработок и достижений направлена данная программа.

**3.Анализ состояния компьютерной техники в лицее и условий для применения информационно-коммуникационных технологий в образовательной системе лицея, сложившейся на начало 2021 года**

В августе 2019 г. лицей изменил место своей дислокации, расположившись в здании МОУ «Школа № 23 г. Донецка» по адресу ул. Костюшко, д.20, г. Донецк, 83018. В связи с этим компьютерный парк лицея необходимо было расположить в новых условиях. Новое помещение для лицея имеет много отличий по сравнению с предыдущим и требует новых ресурсов и подходов в компьютеризации образовательного учреждения. Существенно увеличились занимаемые площади, количество и расположение классных комнат, требовалось заново прокладывать локальную сеть и сеть Интернет. Выяснилось, что электрическая проводка находится в аварийном состоянии или в отдельных местах отсутствует вовсе. Компьютерный класс не соответствует санитарно-техническим нормам. Необходимо восстановить компьютеризацию читального зала библиотеки, обеспечить компьютерами и телевизорами классные комнаты. Это то, что функционировало в лицее до переезда.

На начало 2020-2021 учебного года ряд работ выполнен:

* лицей обеспечен оптоволоконной линией скоростного Интернета;
* проложена и подключена локальная сеть во все помещения лицея;
* создан компьютерный класс и оформлена вся необходимая документация для него;
* установлены компьютеры в 7 классных комнат и телевизоры в 4 классные комнаты;
* произведён ремонт и восстановление 3-х компьютеров.

В лицее продолжают работать два учителя информатики и 2 инженера-электроника.

В течение 2019-2020 учебного года и первой половины 2020-2021 учебного года происходит рост количества обучающихся лицея, рост количества классов. Как следствие – настоятельная потребность создания второго компьютерного класса.

Данные об учителях информатики и ИКТ МОУ «Лицей «Интеллект» г. Донецка»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| фио учителя | Шилько Анастасия Викторовна | Рыбалко Татьяна Васильевна |
| Образование | Высшее | Высшее |
| Вуз | Донецкий национальный университет | Донецкий государственный университет |
| Дата окончания вуза | 2006 | 1983 |
| Специальность по диплому | Физик. Преподаватель физики и основ информатики | Математик. Преподаватель |
| Педагогический стаж | 15 | 32 |
| Категория | Специалист высшей категории | Специалист высшей категории |
| Звание | Старший учитель | Учитель-методист |
| Награды | Благодарности МОН ДНР,  2018, 2019.  Грамота администрации  г. Донецка, 2019 | Отличник образования.  Благодарности МОН ДНР,  2018, 2019 |
| Курсы повышения квалификации (год) | 2016 | 2016 |
| Год прохождения аттестации | 2017 | 2017 |
| Наличие авторских программ | 1) Программа для общеобразовательных организаций: элективный курс «Школа олимпийского резерва по программированию», 2017.  2) Примерная программа по учебному предмету «Информатика и ИКТ». 10-11 классы (углубленный уровень) / сост. Рыбалко Т.В., Шилько А.В., Глухова М.В., Корнев М.Н., Коротких В.В. – 5-е изд. перераб., дополн. – ГОУ ДПО «ДонРИДПО». – Донецк: Истоки, 2020.  3) Примерная программа по учебному предмету «Информатика». 5-9 классы (базовый уровень и углубленный уровни) / сост. Броницкая Н.В., Кузнецова И.В., Рыбалко Т.В., Грищенко Л.А., Прохоренко Н.П., Шилько А.В., Лукьянчикова Е.А., Корнев М.Н., Глухова М.В., Зоненко Т.В. – ГОУ ДПО «ДонРИДПО». – Донецк: Истоки, 2020. | 1) Программа для общеобразовательных организаций: элективный курс «Школа олимпийского резерва по программированию», 2017.  2) Примерная программа по учебному предмету «Информатика и ИКТ». 10-11 классы (углубленный уровень) / сост. Рыбалко Т.В., Шилько А.В., Глухова М.В., Корнев М.Н., Коротких В.В. – 5-е изд. перераб., дополн. – ГОУ ДПО «ДонРИДПО». – Донецк: Истоки, 2020.  3) Примерная программа по учебному предмету «Информатика». 5-9 классы (базовый уровень и углубленный уровни) / сост. Броницкая Н.В., Кузнецова И.В., Рыбалко Т.В., Грищенко Л.А., Прохоренко Н.П., Шилько А.В., Лукьянчикова Е.А., Корнев М.Н., Глухова М.В., Зоненко Т.В. – ГОУ ДПО «ДонРИДПО». – Донецк: Истоки, 2020. |
| Информация о печатных работах | нет | Компьютерная графика 10 класс: учебное пособие / Глава 5 / Донецк: ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО», 2018 г. |
| Проблема, над которой работает учитель | Педагогические инновации | Изучение новых методов преподавания информатики в профильных классах |
| Участие в работе РМО (конкретные мероприятия, разработки) | Член жюри муниципального этапа республиканской олимпиады по ИКТ.  Член жюри межлицейского этапа республиканской олимпиады по информатике.  Республиканский уровень:  Член жюри заключительного этапа республиканской олимпиады по информатике.  Член творческой группы по разработке заданий ГИА: 9, 11 классы.  Член экспертной комиссии ГИА. | Член жюри муниципального этапа республиканской олимпиады по информатике.  Член жюри межлицейского этапа республиканской олимпиады по ИКТ.  Республиканский уровень:  Член жюри заключительного этапа республиканской олимпиады по ИКТ.  Член творческой группы по разработке заданий ГИА, 11 классы.  Член экспертной комиссии ГИА. |

Данные об инженерах-электрониках МОУ «Лицей «Интеллект» г. Донецка»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И.О. | Сулейман Вадим Георгиевич | Коротких Дмитрий Игоревич |
| Образование | Донецкий политехнический институт | Донецкий национальный технический университет |
| Специальность, квалификация | Автоматизированные системы управления, инженер-системотехник | Бакалавр по направлению подготовки «Системная инженерия» |

**Состояние компьютерной техники**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | № кабинета | № ПК | Инвентарный номер | Процессор | Объем оперативной памяти | Объем жесткого диска | Примечание |
|  | 209 | 1 | 10480012 | Intel Celeron 420 1.6 GHz | 1,5Гб | 80 Гб |  |
|  |  | 2 | 10480010 | Intel Celeron G1610 2.6 GHz | 2 Гб | 150 Гб |  |
|  |  | 3 | 10480011 | Intel Celeron 420 1.6 GHz | 1,5 Гб | 80 Гб |  |
|  |  | 4 | 10480009 | Intel Celeron 420 1.6 GHz | 1,5 Гб | 80 Гб |  |
|  |  | 5 | 10480006 | Intel Celeron D 3.06 GHz | 1,5 Гб | 80 Гб |  |
|  |  | 6 | 10480013 | Intel Celeron 420 1.6 GHz | 1,5 Гб | 80 Гб |  |
|  |  | 7 | 10480014 | Intel Celeron 430 1.8 GHz | 1,5 Гб | 80 Гб |  |
|  |  | 8 | 10480015 | Intel Celeron 430 1.8 GHz | 1,5 Гб | 80 Гб |  |
|  |  | 9 | 10480017 | Intel Celeron E3300 2.5 GHz | 1,25 Гб | 150 Гб |  |
|  |  | 10 | 10480001 | Intel Celeron 430 1.8 GHz | 1,5 Гб | 80 Гб |  |
|  |  | 11 | 10480002 | Intel Celeron 430 1.8 GHz | 1,5 Гб | 80 Гб |  |
|  |  | 12 | 10480003 | Intel Celeron 430 1.8 GHz | 1,5 Гб | 80 Гб |  |
|  |  | 13 | 10480033 | AMD Athlon XP 17001 | 1,25 Гб | 80 Гб |  |
|  |  | 14 | 10480034 | Intel Celeron 2.8 GHz | 1,5 Гб | 120 Гб |  |
|  |  | 15 | 10480005 | AMD Athlon 64 x2 Dual Core | 2 Гб | 150 Гб |  |
|  |  | Учительский | 10480266 | Intel Pentium CPU G2030 3.00 GHz | 4 Гб | 1 Тб |  |
|  |  | ноутбук | 1137084 | Intel Core i3 CPU M370 2.40 GHz | 4 Гб | 500 Гб |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 18 | 211 | 1 | 10480020 | Intel Xeon x5355 | 4 Гб | 400 Гб |  |
| 19 |  | 2 | 10480016 | Intel Core i3 530 | 4 Гб | 500 Гб |  |
| 20 |  | 3 | 10480021 |  | 4 Гб | 500 Гб | В ремонте |
| 21 |  | 4 | 1137089 | AMD Athlon | 256 Мб | 80 Гб |  |
| 22 |  | 5 | 1137090 | AMD Athlon 64 | 512 Мб | 80 Гб |  |
| 23 |  | 6 | 10480004 | AMD Athlon 1,5 GHz | 512 Мб | 80,0 Гб | Не работает |
| 24 |  | 7 | 10480025 | Intel Pentium 4 | 256 Мб | 40 Гб |  |
| 25 |  | 8 | 1137088 | AMD Athlon | 768 Мб | 80 Гб |  |
| 26 | 212 | Ноутбук ACER | 10480031 | Intel Celeron M CPU 420 1.60 GHz | 1,5 Гб | 6 Гб |  |
| 27 | 210 | 1 | 10480007 | AMD Athlon 1,09 GHz | 512 Мб | 80 Гб |  |
| 28 | 208 | 1 | 10480037 | Intel Celeron CPU G160 | 2 Гб | 500 Гб | учительская |
| 29 | 206 | 1 | 10480024 | Intel Pentium4 3 GHz | 768 Мб | 150 Гб |  |
| 30 | 205 | 1 | 10480035 | AMD Sempron Processor 2800 | 1 Гб | 115 Гб | психолог |
| 31 | 203 | 1 | 10480008 | Intel Pentium4 3 GHz | 512 Мб | 150 ГБ |  |
| 32 | 202 | 1 | 1137085 | AMD Athlon | 1 Гб | 80 Гб |  |
| 33 | 201 | 1 | 1137086 | AMD Athlon 64 | 512 Мб | 150 Гб | 11-б |
| 34 | 214 | 1 | 10480026 | Intel Core i3 540 3 GHz | 4 Гб | 500 Гб |  |
| 35 | 217 | 1 | 1137055 | Intel Celeron D CPU 3.06 GHz | 1 Гб | 300 Гб |  |
| 36 | 219 | 1 | 10480032 | Intel Pentium 2,8 GHz | 2 Гб | 500 Гб |  |
| 37 | 220 | 1 | 10480019 | Intel Celeron CPU | 2 Гб | 149 Гб |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | № кабинета | № ПК | Инвентарный номер | Процессор | Объем оперативной памяти | Объем жесткого диска | Примечание |
| 38 | 103 | 1 | 1127087 | AMD Athlon 1,09 GHz | 1 Гб | 80 Гб |  |
| 39 | 104 | 1 | 10480022 | AMD Athlon II X2 245 | 4 Гб | 500 Гб | Коротких Л.П. |
| 40 | 2 | 10480038 | Intel Celeron CPU E1200 | 2 Гб | 115 Гб | Кучук Я.Ю. |
| 41 | 3 | 1137056 | Intel Celeron CPU D425 | 2 Гб | 300 Гб | Сверчкова Е.В. |
| 42 | 105 | 1 | 10480018 | Intel Celeron CPU | 1,5 Гб | 80 Гб | приемная |
| 43 | 2 | 1040036 | Intel Celeron CPU E400 | 2 Гб | 500 Гб | директор |

Очевидно, что параметры компьютеров лицея требуют глобальной модернизации. Программа обучения информатике и ИКТ, в частности, такие темы как:

10 класс

«Компьютерные сети» (6 часов)

«Основы сайтостроения» (8 часов)

«Технологии обработки изображения и звука» (10 часов)

11 класс

«Реляционные базы данных» (14 часов)

«Потоковые презентации» (14 часов)

«Компьютерные сети. Основы сайтостроения» (12 часов)

«Автоматизированное создание и поддержка веб-ресурсов. Технологии Веб 2.0. Динамические веб-сайты» (10 часов)

5 класс

«Обработка графической информации» (4 часа)

10-11 класс

Курс компьютерной графики 10-11 класс предусматривает работу с мощными графическими пакетами, которые требуют более мощных компьютеров.

**Примерные требования к ученическому компьютеру.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Комплектующие** | | **Модель** | **Цена** |
| **Процессор** | | сегмент Ryzen5 (AMD) от 2,8 ГГц, поддержка работы с DDR4 | От 6000 до 9000 руб. |
| **ОЗУ** | | DDR 4 минимум 8 GB (лучше две по 4 Гб) | От 2000 руб. |
| **Жесткий диск** | | Seagate 500ГБ HDD 7200об/м 32МБ 3.5» SATA III | Около 2500 руб. |
| **Материнская плата** | | AMD (под сокет процессора, поддержка работы с DDR4) | От 3500 руб. |
| **Клавиатура+мышь** | |  |  |
| **Блок питания** | | AX-500F |  |
| **Монитор** | | TFT 19'' | От 4500 руб. |
| **Видеокарта** | |  |  |
| **Итого** | | | **Около 20000 руб.** |
|  |  | |  |

Кроме достижения образовательных целей, хорошо работающий компьютер создаёт благоприятную психологическую атмосферу, экономит время на уроке, даёт возможность видеть результаты своей деятельности в реальном времени, уменьшает вероятность потери данных, способствует имиджу современного образования.

Цифровизация практически всех отраслей деятельности человека, в том числе и образования, предполагает внедрение новейших компьютерных технологий, а для этого необходимы современные машины с техническими параметрами, которые позволяли бы в полной мере использовать их. Содержание предлагаемых учащимся и учителям заданий, конкурсов, мероприятий также связано с использованием быстродействующей новейшей техники. Компьютер сегодня – это неотъемлемая часть учебного процесса, технического обеспечения воспитательных мероприятий, продуктивной работы ученического самоуправления, организационной и контрольно-аналитической деятельности административно-хозяйственного аппарата лицея, осуществления управленческих функций. Компьютер незаменим при оперативном обмене информацией.

1. **Цели и задачи**

Цель.

Создать в лицее условия, соответствующие современным достижениям информационно-коммуникационных технологий, для

* преподавания информатики и ИКТ на высоком уровне,
* достижения высокого уровня обученности учащихся по различным учебным предметам,
* развития творческих способностей учащихся,
* подготовки победителей и призёров олимпиад, конкурсов, турниров различных уровней,
* технического обеспечения работы лицейского радио и лицейского телевидения,
* совершенствования пользовательских знаний учителей.

Задачи.

1. Провести модернизацию компьютерного парка лицея.
2. Создать второй компьютерный класс.
3. Приобрести компьютеры и необходимую оргтехнику во второй компьютерный класс.
4. Провести компьютеризацию читального зала библиотеки.
5. Поддерживать высокий методический уровень преподавания учебных предметов с использованием ИКТ.
6. Провести компьютеризацию кабинета ученического самоуправления.
7. Объединить компьютерный парк лицея в единую локальную сеть.

**5. Системные мероприятия**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование позиции | Содержание |
| 5.1. Учебная работа | * Обновление содержания образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов. * Использование информационных технологий и методик для проведения всех учебных предметов. * Проведение открытых уроков и мастер-классов. * Совершенствование учебных планов и программ по предметам, факультативам, курсам по выбору и кружковой работе. * Организация целенаправленной работы по изучению, апробации и введению продуктивных образовательных технологий. * Проведение “Фестиваля учебных предметов”. * Обеспечение качества образования. |
| 5.2. Развитие творческих способностей учащихся | * Оборудование радиостудии и телестудии с целью привлечения учащихся к творческим конкурсам, получению дополнительного образования. * Выделение компьютера для систематического выпуска лицейской газеты “ГУЛ”. * Компьютеризация кабинета ученического самоуправления. |
| 5.3. Методическая работа | * Разработка, проведение и сертификация нестандартных уроков по различным учебным предметам с использованием ИКТ. * Организация непрерывно действующего семинара по использованию ИКТ и компьютерной техники в различных областях образовательной деятельности лицея. * Овладение учителями новыми пользовательскими курсами. * Формирование информационной компетентности педагогов лицея. * Совершенствование комплексного методического обеспечения образовательного процесса. |
| 5.4. Работа с кадрами | * Создание условий для организации профессионального роста педагогов в области компьютерных технологий. * Создание условий для творческой работы и роста профессионального мастерства учителей через совершенствование системы методической работы лицея. * Создание комфортных здоровьесберегающих условий для учителей через обеспечение оптимальной нагрузки, создание психологически комфортных условий. * Повышение квалификации педагогических кадров лицея на курсах. * Привлечение высококвалифицированных специалистов для работы на должностях учителя информатики и инженера-электроника в случае появления вакансий. |
| 5.5. Развитие материально-технической базы | * Обеспечение учебных кабинетов, кабинета лицейского самоуправления компьютерами и телевизорами, другим оборудованием в соответствии с современными требованиями и потребностями лицея. * Создание второго компьютерного класса. * Приобретение современных компьютеров. * Приобретение устройств бесперебойного питания. * Своевременная модернизация компьютерного парка лицея. * Компьютеризация читального зала библиотеки. |
| 5.6. Система взаимодействия и сотрудничества с социумом и семьей | * Более широкое привлечение родителей и общественности в управление лицея через: * Совет лицея; * классные родительские комитеты; * попечительский совет лицея; * родительские дни; * процедуру подписания договоров; * бракеражную комиссию; * аттестационную комиссию. * Вовлечение родителей и общественности в работу по укреплению материально-технической базы лицея, в учебно-воспитательный процесс, в организацию кружков, секций, клубов. * Установление прочных связей с общественностью: * депутатами; * известными людьми; * руководителями города и области; * выпускниками лицея. |
| 5.7. Управленческая деятельность | * Изучение потенциальных возможностей педагогического коллектива. * Изучение затруднений учителей в вопросе использования ИКТ в своей профессиональной деятельности. * Перспективное планирование повышения профессионального уровня преподавателей. * Мониторинг деятельности педагогического коллектива по реализации Программы компьютеризации лицея. * Создание благоприятных условий для результативной реализации Программы компьютеризации лицея. * Анализ полученных результатов, обеспечение свободного доступа участников учебно-воспитательного процесса к аналитическим материалам. * Обеспечение оперативного обновления информации на сайте лицея о содержании и ходе реализации Программы компьютеризации лицея. |
| 5.8. Охрана труда и безопасность жизнедеятельности | * Приведение к норме искусственного освещения на рабочих местах, санитарно-бытовых и др. помещений, переходах. * Приведение в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов по охране труда оборудования и др. объектов производственного назначения, обеспечение пожарной безопасности объектов, в том числе в новом компьютерном классе. * Поддержание в рабочем состоянии систем автоматического контроля пожарной, охранной сигнализации. * Реконструкция эксплуатируемых отопительных, вентиляционных систем в ходе ежегодного ремонта. * Пропаганда знаний и передового опыта по охране труда в сфере работы с компьютерной техникой (демонстрационная аппаратура, нормативные документы, справочная литература и т.д.) * Разработка (тиражирование) инструкций, нормативных правовых актов, технической и справочной литературы, пособий, плакатов по охране труда в сфере работы с компьютерной техникой. * Организация и проведение работы по пропаганде в области охраны труда (выставки, смотры-конкурсы, семинары, совещания, лекции) в сфере работы с компьютерной техникой. |

**6. Примерные сроки реализации программы компьютеризации лицея**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление деятельности лицея | Мероприятия, организационные действия | Количество | Сроки |
| Техническое оснащение, совершенствование МТБ лицея | Комплектование компьютерной техникой компьютерного класса | 15+1 | 2021 г. |
| Комплектование компьютерной техникой читального зала библиотеки | 8 | 2022 г. |
| Приобретение и/или модернизация компьютеров в классных комнатах | 9 | 2023 г. |
| Обеспечение работоспособности компьютеров лицея (техническое и программное обеспечение) | 60 | постоянно |
| Приобретение телевизоров или проекторов | 6 | До 2025 г. |
| Приобретение мультимедийной аппаратуры |  |  |
| Приобретение коммутаторов по 16 порта | 2 | 2021 г. |
| Приобретение и/или модернизация компьютеров  для администрации,  в учительской,  педагогу-организатору,  педагогу-психологу,  библиотекарю,  завхозу,  секретарю,  медицинский кабинет  Всего | 4  1  1  1  1  1  1  1  11 | 2023  2022  2022  2023  2024  2024  2024  2025 |
| Приобретение оргтехники:  принтер  сканер | 2  2 | 2021  2025 |
| ИБП с двойным преобразованием |  | В течение 2022-2026 г.г. |
| Обеспечение выполнения правовых норм | Получение стандартного базового пакета ПО (СБППО) |  | До 2026 г. |
| Создание второго компьютерного класса | Ремонт, электрическая проводка, документация. | 1 | Лето 2021 г. |

**7. Проблемы и пути их преодоления**

При осуществлении системных мероприятий возможен выбор различных форм деятельности. Творчество и профессионализм учителей лицея позволяет предположить широкий спектр мероприятий, направленных на успешную реализацию сформулированной темы. Однако существует ряд объективных проблем, которые необходимо учитывать в работе. Самым сложным в реализации Программы компьютеризации лицея является финансирование ремонтных работ, модернизации и приобретения новой компьютерной техники.

|  |  |
| --- | --- |
| Проблема | Предполагаемые пути решения проблемы |
| Недостаток финансирования. | Обращение с просьбой о благотворительной помощи с целью реализации Программы компьютеризации лицея к родительской общественности, выпускникам.  Формировать бюджетный запрос с учётом потребностей Программы компьютеризации лицея.  Поиск спонсоров, активизация работы Попечительского совета лицея, обеспечение доступности к информации о тратах денег (отчёты на общих собраниях, через сайт лицея), доказательность необходимости тех или иных денежных расходов.  Привлечение к монтажу новой техники инженеров-электроников лицея, специалистов из родителей, выпускников. |
| Затраты времени сотрудниками лицея руководителями, значительно превышающие границы, определённые КЗоТ. | Компенсация дополнительными выходными днями, моральное и материальное поощрение.  Выплата надбавки за сложность и напряжённость труда.  Учёт результатов самообразования, рациональности и эффективности использования ИКТ в профессиональной деятельности при очередной аттестации |
| Кадровые вакансии. | Поиск специалистов, способных принять и выполнять требования лицея. |
| Занятость родителей, их социальная инертность. | Разъяснительная работа администрации, учителей об острой необходимости реализации Программы компьютеризации лицея.  Мотивация родителей участвовать в лицейской жизни предоставлением возможности ребёнку параллельно с основным обучением получить дополнительные навыки и умения, востребованные в дальнейшей жизни.  Демонстрация результатов реализации Программы компьютеризации лицея. |
| Наличие молодых специалистов, не имеющих достаточного опыта работы. | Методическая помощь администрации лицея, методического совета, обучение в “Школе молодого учителя”, закрепление педагогических наставников, самообразование. |

**8. Инструментарий отслеживания результатов**

* 1. Мониторинг учебно-воспитательной работы:
* уровня обученности;
* качества обучения;
* состояния здоровья учащихся;
* развития творческих способностей.
  1. Отчёты о поступлении финансирования и о расходовании полученных средств.
  2. Рассмотрение хода выполнения Программы компьютеризации лицея на педагогических советах, Совете лицея, Попечительском совете, родительских собраниях Решения педагогического совета по этому вопросу.
  3. Результативность деятельности учащихся.
  4. Результативность деятельности учителей.
  5. Анкетирование родителей, учащихся, учителей, представителей общественности.
  6. Результаты проверок отдела образования, управления образования, других компетентных организаций.

**9. Ожидаемые результаты**

* 1. Повышение качества подготовки учащихся и наиболее полное удовлетворение потребностей обучающихся.
  2. Создание условий для проведения всех учебных занятий с возможностью использования ИКТ.
  3. Внедрение инновационных технологий в учебно-воспитательный процесс.
  4. Создание условий для осуществления дистанционных форм образования, управления.
  5. Достижение высоких результатов в Республиканских предметных олимпиадах, конкурсах, турнирах.
  6. Приобретение социального опыта учащимися, повышение их творческого потенциала, дополнительных умений и навыков пользователей компьютерной техникой.
  7. Достижение практической самостоятельности в работе ученического самоуправления.
  8. Отсутствие учащихся, поставленных на внутрилицейский учёт.
  9. Создание современной материально-технической базы лицея;
  10. Создание и функционирование кабинета ученического самоуправления.
  11. Создание рабочего места и условий для работы педагога-организатора, инженеров-электроников.
  12. Установление прочных связей с общественностью.
  13. Повышение рейтинга лицея.